Milé děti,

Pomalu se blíží den, kdy bychom se měli, alespoň s některými, opět potkat ve škole. Nevím jak vy, ale já se na něj těším.

Ráda vás zase uvidím.

A teď již k zadání úkolů.

Úkoly 2. B

Pondělí 11. 5.

Matematika: začínáme s násobením 6, některé příklady již znáš, stačí jen zaměnit pořadí činitelů

(tedy čísel, která násobíme: 6.2=12 a 2.6=12, 6.3=18 a 3.6=18, 6.4=24 a 4.6=24,

6.5=30 a 5.6=30), příklady najdeš i zde <https://skolakov.eu/matematika/3-trida/nasobeni-a-deleni/6/nazorna-nasobilka-6/pocitame.html>

str. 9 cv. 1, 2, 3

nauč se násobky čísla 6, procvičovat můžeš i zde <https://skolakov.eu/matematika/3-trida/nasobeni-a-deleni/6/nasobky/prirazovani6.htm>

Český jazyk: pracovní sešit str. 18 cv. 1

Prvouka: ověř si znalosti z prvouky a zkus najít správnou odpověď, označ ji na listě, který přikládám

(musíš vytisknout)

Úterý 12. 5.

Matematika: nauč se příklady násobení 6, můžeš procvičovat i zde <https://skolakov.eu/matematika/3-trida/nasobeni-a-deleni/6/papousek/nasobeni6priklad1.htm>

str. 9 cv. 4, 5, 6

procvičuj násobky 6 <https://skolakov.eu/matematika/3-trida/nasobeni-a-deleni/6/najdi-vetrelce/pocitame.html>

Český jazyk: pracovní sešit str. 18 cv. 2

učebnice str. 86 cv. 5 – nahraď obrázek slovem a věty napiš, zapiš počet slov ve větách

Středa 13. 5.

Matematika: str. 10 cv. 1, 3, můžeš procvičovat i zde <https://skolakov.eu/matematika/3-trida/nasobeni-a-deleni/6/pexeso-nasobeni/hra1.html>

Český jazyk: pracovní sešit str. 18 cv. 3

Písanka: str. 23 – 7 řádků

Čtvrtek 14. 5.

Matematika: str. 10 cv. 5

str. 10 cv. 7 – přepiš a vypočítej (závorku počítáme nejdříve)

Český jazyk: učebnice str. 88 cv. 1 přiřadˇ správnou slabiku dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě a slova napiš

učivo můžeš procvičovat i zde <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/pismeno-%C4%9B/slova-s-be-pe-ve-me/znamkovane-diktaty-vety/cviceni1.htm>

Pátek 15. 5.

Matematika: str. 10 cv. 6, 8

Český jazyk: pracovní sešit str. 18 cv. 4

Písanka: str. 24 – 7 řádků

Přikládám dobrovolný úkol z matematiky a českého jazyka.